

LA PRESA IN CARICO DEL PICCOLO PAZIENTE

*(Valutazione e trattamento, dalla Scuola
dell'Infanzia alla Scuola Primaria)*

Il corso, organizzato in tre moduli, è rivolto al logopedista che intende approfondire e/o ripercorrere le varie tappe del piccolo paziente, dalla presa in carico al piano di trattamento individualizzato, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria (dal DL al DSA).

I tre moduli accresceranno le competenze professionali in quanto verranno fornite le strumentalità teoriche-pratiche per affrontare le patologie del DL e del DSA illustrando i modelli riabilitativi, le basi dell'inquadramento clinico e i principi riabilitativi.

Verranno incrementate le competenze dell'intero processo riabilitativo mediante la presentazione di batterie testali per la valutazione (BVL, DDE2, CO-TT...), l'elaborazione di un piano di trattamento individualizzato, dalla fase di osservazione fino all'individuazione degli obiettivi terapeutici e la stesura delle attività preposte per questi ultimi.

Verrà dato ampio spazio alla dimostrazione del lavoro pratico, per far sì che i corsisti possano saper identificare, pianificare e intervenire in maniera efficace ed ecologica sul bambino fornendo spunti e materiali per la riabilitazione.

Si promuoverà l'accrescimento delle capacità di gestione del bambino all'interno del suo contesto (scuola e famiglia). L'individuazione precoce delle fragilità consentirà di arginare anche l'effetto a cascata sulla sfera emotiva e sul rendimento curricolare del bambino.

Infine, il modulo dedicato ai DSA cercherà di rendere meno ostica la conoscenza e somministrazione delle prove testali previste dalla Consensus Conference e offrirà un ventaglio di proposte di trattamento.

Con il patrocinio di:



Responsabile Scientifico

Dott.ssa **Marina Tripodi**
Logopedista - Neuropsicomotricista
Esperta in Vocologia artistica

Docenti del Corso

Dott.ssa **Sara Massa** (Como)
Logopedista

Dott.ssa **Fabiana Del Giudice** (Como)
Logopedista

Info iscrizioni:

Quota di iscrizione € 300,00
(Iva esclusa)
SOCI SIFEL SCONTO 50%

Il bonifico va eseguito a :
M.F.T. Srl

IT42G0311103417000000020659

Segreteria organizzativa:
Centro della Voce
Tel 081261196
dal Lun al Ven dalle 14 alle 19



centro della voce*
centro di logopedia e voce artistica

Via del Parco Margherita 10
80122 Napoli
Tel: 081261196
info@centrodellavoce.it
www.centrodellavoce.it



centro della voce*
centro di logopedia e voce artistica



La presa in carico del piccolo paziente



Valutazione e trattamento,
dalla scuola dell'Infanzia
alla Scuola Primaria

50 CREDITI ECM

7/8 Aprile - 21/22 Aprile -
12/13 Maggio 2018

PRIMO MODULO

7/8 APRILE

Valutazione e trattamento del Disturbo del Linguaggio :

Valutazione mediante test standardizzati e osservazione soggettiva (cosa è utile osservare)

Trattamento e laboratori pratici con presentazione casi clinici.

PRIMA GIORNATA

09:00 / 10:50 Introduzione al DL, DSM V
definizione di specificità

10:50 / 11:05 Coffee break

11:05 / 13:00 Classificazione del DL ed i suoi
profili. Diagnosi differenziale con
altre patologie

13:00 / 14:00 Pausa Pranzo

14:00 / 15:50 Aspetti da valutare nel DL
Valutazione aspetti fonologici/
morfosintattici

15:50 / 16:05 Coffee break

16:05 / 18:00 Strumenti per la valutazione e
interpretazione risultati

SECONDA GIORNATA

09:00 / 10:50 Formulazione di un piano di
trattamento, Griglia di Fey

10:50 / 11:05 Coffee break

11:05 / 13:00 Trattamento logopedico: principi
di training fonetico/fonologico e
morfosintattico

13:00 / 14:00 Pausa Pranzo

14:00 / 15:50 Principi di trattamento per la
morfosintassi e utilizzo dell'App
Teach&touch

15:50 / 16:05 Coffee break

16:05 / 18:00 Discussione casi clinici

SECONDO MODULO

21/22 APRILE

Valutazione e trattamento precoce del bambino nei primi due anni della scuola

primaria: *Quando non è possibile far diagnosi: inquadramento valutativo, percorso di trattamento (funzioni esecutive, difficoltà fonologiche, visive, grafiche).*

PRIMA GIORNATA

09:00 / 10:50 Prerequisiti agli apprendimenti
scolastici, le abilità implicate nel
processo di codifica e decodifica

10:50 / 11:05 Coffee break

11:05 / 13:00 Competenze linguistiche e via
fonologica, lateralità, abilità visuo-
spaziali e processamento uditivo

13:00 / 14:00 Pausa Pranzo

14:00 / 15:50 Individuazione delle abilità
trasversali: valutazione

15:50 / 16:05 Coffee break

16:05 / 18:00 Somministrazione tests e
interpretazione dei risultati

SECONDA GIORNATA

09:00 / 10:50 Impostazione del piano di
trattamento: quali sono le
priorità?

10:50 / 11:05 Coffee break

11:05 / 13:00 Abilità metafonologiche e
funzioni esecutive

13:00 / 14:00 Pausa pranzo

14:00 / 15:50 Potenziamento abilità di letto-
scrittura

15:50 / 16:05 Coffee break

16:05 / 18:00 Laboratori pratici e discussione
casi clinici

TERZO MODULO

12/13 MAGGIO

Valutazione e trattamento

DSA : *Presentazione di tutti i test previsti della Consensus Conference e quando è utile fare test di approfondimento (TOL - Co - TT)*

Presentazione casi clinici (saper interpretare i test e impostare gli obiettivi specifici per la presa in carico).

Trattamento DSA: tecniche per il potenziamento delle abilità di lettura, scrittura, calcolo e grafica. Lavoro mediante funzioni esecutive.

PRIMA GIORNATA

09:00 / 10:50 Introduzione al DSA, Panorama
legislativo (Consensus
Conference, Legge 170)

10:50 / 11:05 Coffee break

11:05 / 13:00 Presentazione di Batterie di test

13:00 / 14:00 Pausa Pranzo

14:00 / 15:50 Quando è utile fare
approfondimenti?

15:50 / 16:05 Coffee break

16:05 / 18:00 Interpretazione dei risultati:
discussione casi clinici.

SECONDA GIORNATA

09:00 / 10:50 Stesura del programma
riabilitativo; trattamento delle
difficoltà di lettura

10:50 / 11:05 Coffee break

11:05 / 13:00 Trattamento della Scrittura

13:00 / 14:00 Pausa Pranzo

14:00 / 15:50 Trattamento del Calcolo

15:50 / 16:05 Coffee break

16:05 / 17:00 Tavola rotonda: discussione a
partire da casi clinici

17:00 / 18:00 Valutazione finale: Questionario
ECM