



centro della voce®
centro di logopedia e voce artistica



Laboratorio di potenziamento per bambini dai 6 agli 11 anni

PROGRAMMA:

DESTINATARI	Bambini di età compresa tra i 6 e gli 11 anni.
SEDE	Centro della Voce, via del Parco Margherita 10, Napoli.
ORARI	8,30/13,30 4-8 settembre
MATERIE COINVOLTE	Italiano, Matematica, Storia, Geografia, Scienze, Lingue straniere.
OBIETTIVI (Generali e specifici)	<p>Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico integrato che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di uno sviluppo personale e collettivo. Attraverso la formazione di un piccolo gruppo di lavoro, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di consentire il recupero ed il consolidamento delle abilità di base.</p> <p>A partire dai compiti estivi, sono previste attività di potenziamento didattico tese a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo in tutte le discipline; - favorire la cooperazione, coltivare il rispetto di sé e dell'altro, l'empatia; - sviluppare il senso del dovere e della responsabilità, abituare alla precisione, alla puntualità, all'applicazione sistematica; - stimolare le funzioni esecutive, principalmente attenzione e concentrazione;

METODOLOGIA OPERATIVA

- potenziare le competenze di base della letto scrittura in italiano ed inglese, rafforzandone al contempo la capacità di ascolto, comprensione, rielaborazione e comunicazione spontanea;
- affinare il ragionamento logico, potenziare il calcolo mentale, individuare e risolvere problemi.

Le attività previste nell'ambito del laboratorio *Back to school* origineranno da una analisi attenta e dettagliata dei bisogni specifici di ogni bambino, andando a monitorarne le strategie spontanee di **problem solving** e di approccio allo studio.

Le principali aree di intervento saranno collegate agli aspetti emotivo-relazionali, ai meccanismi metacognitivi che strutturano il metodo di studio, al rapporto bilanciato tra le intelligenze multiple ed alla produzione orale, scritta e di calcolo.

Il *setting* del laboratorio sarà tale da rispondere in modo adeguato alle esigenze specifiche di ciascun bambino, facendolo sentire come parte unica e speciale di un insieme, proprio come accade per gli strumenti in un'orchestra, favorendo un ambiente non competitivo bensì inclusivo e proattivo. All'interno del laboratorio gli studenti avranno la possibilità di sperimentare relazioni gratificanti in un contesto di **apprendimento cooperativo**, in modo tale da sentirsi liberi di chiedere aiuto oppure di aiutare i compagni in caso di necessità. Tale meccanismo avrà ripercussioni positive sia sull'autostima sia sulla capacità di socializzazione.

Un aspetto molto importante dell'**approccio metacognitivo** che sarà adottato dagli operatori, è costituito dalla stimolazione della consapevolezza delle potenzialità di ciascuno, insegnando come gestire al meglio gli **aspetti emotivo-relazionali** che spesso vanno ad inficiare, anche dal punto di vista neurotrasmettitoriale, l'apprendimento scolastico.

L'eterogeneità e il livello di specializzazione dei membri del team che coordina le attività del laboratorio, ha infine permesso di mettere a punto un approccio multisensoriale innovativo incentrato sullo sviluppo armonico **delle intelligenze multiple** del bambino, come teorizzato da **Gardner** e messo poi in pratica dal modello **VAK(T)**. Ciascuno di noi ha uno stile dominante o preferito di apprendimento, che poggia su una miscela equilibrata di numerose forme di intelligenza. Studi scientifici ed accademici hanno dimostrato che i metodi d'insegnamento più efficaci comportano una

combinazione di tutte e tre le componenti sensoriali visuale, spaziale e cinestesica, cui si può aggiungere quella tattile.

L'impiego di simili metodi, capisaldi della odierna pratica di insegnamento, permetterà, nel corso del laboratorio, di stimolare simultaneamente le inclinazioni linguistiche, matematiche, musicali, spaziali, cinestesiche, interpersonali ed intrapersonali degli studenti. Attraverso attività mirate, essi avranno un accesso più rapido e profondo alla conoscenza e potranno affrontare da campioni il nuovo anno scolastico.

Se ascolto, dimentico; se vedo, ricordo; se faccio, capisco. (Confucio)